

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Батищевская основная общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



(Сидорова Е.Е.)



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 (Голубева Е.И.)

Приказ № 88-Д
от 31 мая 2022 г.

Протокол №8
От 31 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
общекультурного направления
*«Школьная планета»***

Срок реализации 1 года

**Разработчик: Сидоровой Е. Е.,
учитель высшей квалификационной категории**

С. Шаховский, 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности пресс-центра «Наша школьная планета» составлена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по общекультурному и социальному направлениям.

Цель: создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости ученика, выявления и развития журналистских задатков.

Задачи:

- обучение учащихся умению выражать свои мысли;
- развитие и стимуляция активности учащихся, их творческих способностей;
- формирование умений строить устные и письменные высказывания;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение делать выбор и принимать решения;
- создавать тексты на заданную тему

Основные виды деятельности на занятиях: ролевая игра, выполнение творческих заданий, работа с периодическими изданиями, работа со справочной литературой

Программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные :

- формирование умения работать с книгой и другим источником (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части).
- развитие умения выразить свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному.
- организация умения выделять и формулировать тему, идею.
- формирование умений строить устные и письменные высказывания.
- воспитание умений создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.
- развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

Личностные :

- умение проявлять инициативу в принятии решений;
- умение оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- приобретение опыта уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;

Метапредметные:

Регулятивные УДД:

- учиться определять и формулировать цель деятельности.

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.

Познавательные УДД:

- делать предварительный отбор источников информации.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УДД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

Ожидаемые результаты:

- регулярный выпуск номеров школьной газеты,
- создание банка творческих работ обучающихся.

Содержание программы внеурочной деятельности

Вводное занятие в журналистику (2 часа)

Можно ли научиться писать? Журналистика как вид деятельности и профессия. Информирование населения о важнейших событиях мирового, регионального и местного масштаба – главная задача журналистики. Функции журналистики. Журналистские профессии. Роль журналистики в жизни общества.

Публицистический стиль речи. (3 часа)

Общая характеристика: сферы применения, жанры, стилевые особенности, средства языка. Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной речи. Практическая работа с газетным и литературным материалом.

Основные типы построения текста: описание, повествование, рассуждение. Заголовок. Различные виды заголовков.

Газетная журналистика (29 часов)

Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты. Методы сбора информации. Анализ рубрик печатных изданий.

Типы и виды школьных газет. Формат и объем газеты. Название и его оформление.

Анкетирование. Виды анкетирования. Составление анкет. Правила проведения и обработки анкет. Анализ и использование полученных материалов. Практическая работа: подготовка анкеты, проведение анкетирования. Анализ видов информации.

Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных журналов и газет. Составление вопросов для интервью. Практическая работа: подготовка интервью. Анализ работ.

Основные жанры журналистики.

Статья. Передовая статья. Статья, обобщающая опыт работы. Написание статьи. Анализ работ. Заметка, ее основные черты.

Репортаж. Событийный репортаж. Тематический репортаж. Практическая работа: подготовка репортажа. Анализ работ.

Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций.

Редактирование текста. Исправление ошибок. Практическая работа по редактированию текста. Выпуск школьной газеты.

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий пресс-центра «Наша школьная планета»

Дата	№	Тема	Количество часов
	1	Можно ли научиться писать? Журналистика как вид деятельности и профессия	1
	2	Главная задача журналистики. Функции журналистики. Роль журналистики в жизни общества.	1
	3	Газета. Какая она должна быть?	1
	4	Язык и стиль газеты. Анализ рубрик печатных изданий. Подготовка школьной газеты к Дню учителя	1
	5	Типы и виды школьных газет.	1
	6	Формат и объем газеты. Название и его оформление.	1
	7	Публицистический стиль речи. Общая характеристика, сфера применения, особенности, средства языка. Работа с текстом	1
	8	Основные жанры публицистического стиля. Практическая работа с газетным и	1

		литературным материалом.	
	9	Анализ видов информации. Методы сбора информации: наблюдение, работа с документацией, анкетирование, беседа, опрос, интервью.	1
	10-11	Подготовка материалов для газеты на основе наблюдения, работы с документами. Интервью. Анализ образцов интервью из журналов и газет.	2
	12-13	Составление вопросов для интервью, беседы, опроса. Практическое задание. Интервью к проведению декады правовых знаний.	2
	14	Выпуск газеты, посвященный декаде правовых знаний.	1
	15	Анкетирование. Виды анкетирования. Составление анкет. Правила проведения анкетирования..	1
	16 17	Практическая работа. Составление анкеты для учащихся на тему «Зимние праздники» Проведение анкетирования среди учащихся школы.	2
	18 19	Обработка результатов анкетирования. Оформление полученных результатов для газеты «Зимние праздники»	2
	20	Основные жанры журналистики: статья, заметка, репортаж, фоторепортаж Статья в газете. Передовая статья.	1
	21	Что такое заметка, ее основные черты.	1
	22	Написание заметки на тему «Школьные новости»	1
	23 24	Редактирование текста. Исправление ошибок. Выпуск школьной газеты «Наша школьная планета!»	2
	25 26	Что такое статья, основные виды. Творческая мастерская. Составление статьи по крылатому выражению, афоризму	2
	27	Репортаж. Событийный репортаж. Тематический репортаж.	1
	28	Практическое задание. Подготовка репортажа о школьных мероприятиях	1
	29	Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций.	1

	30	Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Заголовок- важный компонент текста. Знакомство с различными видами заглавий.	1
	31	Сбор информации для школьной газеты на тему «Твори добро».	1
	32	Выпуск школьной газеты. Практическое занятие	1
	33	Фоторепортаж о «Последнем звонке»	2
	34	Подведение итогов	