

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Батищевская основная общеобразовательная школа**

согласовано
Заместитель директора
по УВР



(Сидорова Е.Е.)

утверждено
Директор



(Голубева Е.И.)

Приказ № 88-Д
от "31" мая 2022 г.

Протокол №8
От 31 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Читаем вместе»**

Срок реализации 1 года

**Разработчик: Сидоровой Е. Е.,
учителя высшей квалификационной категории**

С. Шаховский, 2022 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> • понимание литературы как основной национально-культурной ценности русского народа; • уважительное отношение к литературному наследию; • стремление к речевому самосовершенствованию • достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения. 	<ul style="list-style-type: none"> • адекватное восприятие и понимание информации; • способность извлекать информацию из различных источников; • свободно пользоваться словарями различных типов; • умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст; • способность правильно излагать свои мысли; • способность участвовать в речевом общении; 	<ul style="list-style-type: none"> • представление о роли литературы; • освоение базовых понятий литературоведения; • проведение литературного анализа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п.п.	Тема	Кол-во
1	Устное народное творчество. Фольклор .	3
2	« Как архангельский мужик...» Ломоносовские открытия в области литературы	2
3	« Царское Село времен А.С. Пушкина-город Пушкин в наши дни (заочная экскурсия). Михайловское	4

4	Лермонтовские места: Тарханы, Петербург, Пятигорск.	3
5	Топонимы в произведения Н.В.Гоголя (сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки»)	2
6	Гоголевский Петербург-город «униженных и оскорбленных» (заочная экскурсия)	2
7	Спасское –Лутовиново-родина И.С.Тургенева	2
8	Конкурс стихотворений и рисунков к юбилею Н.А.Некрасова	2
9	Лев Николаевич Толстой-граф, учитель, писатель. Имение Ясная Поляна (заочная экскурсия)	2
10	Лев Николаевич Толстой на Кавказской войне	1
11	А.П.Чехов в Таганроге, Москве, на о.Сахалин, в Ялте	3
12	Викторина по разделу «Русская литература 19 века»	1
13	Сергей Есенин. Село Константиново. (заочная экскурсия)	1
14	Советские писатели-участники Великой Отечественной войны	1
15.	Маргарита Чебышева. Стихотворение «Мальчик из Ленинграда» Презентация	1
16	Викторина по разделу «Русская литература 20 века»	1
17	Презентация мини-проектов учащихся, повторение материала	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	№ п.п.	Тема	Кол-во часов	УУД
	1-3	Устное народное творчество.	2 ауд.-1 внеауд. (музей)	<p>Личностные: положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенств имеющиеся.</p> <p>Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану.</p> <p>Познавательные: осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей. Коммуникативные: задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.</p>
	4-6	« Как архангельский мужик...» Ломоносовские открытия в области литературы	2ауд.	<p>Личностные: положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенств имеющиеся.</p> <p>Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, составляет их последовательность и действует по намеченному плану.</p> <p>Познавательные: осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей. Коммуникативные: задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения.</p>

	7-11	« Царское Село времен А.С. Пушкина-город Пушкин в наши дни (заочная экскурсия). Михайловское	4ауд.	<p>Личностные: осознает себя как гражданина и представителя определенного народа, его культуры, испытывает интерес и уважение к другим народам, признает общепринятые морально-этические нормы.</p> <p>Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу и познавательную цель; четко выполняет требование познавательной задачи; определяет последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; выполнении действий ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок.</p> <p>Познавательные: выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления причинно-следственных связей, делает обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач</p>
	12-15	Лермонтовские места: Тарханы, Петербург, Пятигорск	3 ауд.	<p>Личностные: испытывает положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>Регулятивные: способен принимать и сохранять учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану.</p> <p>Познавательные: осознает познавательную задачу; читает и слушает, извлекая нужную информацию, самостоятельно находит ее в учебных материалах</p> <p>Коммуникативные: строит монологические высказывания, умеет задавать вопросы, слушать собеседника, планировать общие способы работы.</p>
	16-	Топонимы в произведениях	1ауд.	<p>Личностные: испытывает желание осваивать новые виды деятельности</p>

18	Н.В.Гоголя (сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки»)		<p>участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.</p> <p>Регулятивные: способен актуализировать и восстанавливать известные и усвоенные навыки, принимать и сохранять учебную задачу; планировать сотрудничество с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану. Познавательные: понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач; использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач.</p> <p>Коммуникативные: способен строить понятные для собеседника высказывания, умеет получать с помощью вопросов необходимые сведения, сотрудничать и взаимодействовать с партнером по деятельности с учетом конкретных учебно-познавательных задач.</p>
19-20	Гоголевский Петербург-город «униженных и оскорбленных» (заочная экскурсия)	1аудит.	<p>Личностные: имеет желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества.</p> <p>Регулятивные: актуализирует и восстанавливает знания о правописании гласных в приставках, приставок и предлогов; принимает и сохраняет учебную задачу.</p> <p>Познавательные: понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач.</p> <p>Коммуникативные: строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач</p>
21-	Спасское –Лутовиново-	1ауд.	<p>Личностные: желание осваивать новые виды деятельности, участвовать</p>

22	родина И.С.Тургенева		<p>творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.</p> <p>Регулятивные: актуализирует и восстанавливает известные знания и усвоенные навыки; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p>Познавательные: понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач. Коммуникативные: взаимодействие– владеет коммуникативно-речевыми действиями, направленными на учет позиции собеседника (интеллектуальный аспект); кооперация– осуществляет взаимоконтроль и взаимопомощь; интериоризация– умеет с помощью вопросов получать необходимые сведения от учителя или партнера по деятельности</p>
23-24	Конкурс стихотворений и рисунков к юбилею Н.А.Некрасова	1 ауд.	<p>Личностные: испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества.</p> <p>Регулятивные: способен принимать и сохранять учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции; действует по плану. Познавательные: понимает информацию, представленную в изобразительной, схематической, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. Коммуникативные: строит монологические высказывания, понятные для партнера, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебнопознавательных задач</p>
25-	. Лев Николаевич Толстой-	1 ауд.	<p>Личностные: испытывает желание осваивать новые виды деятельности,</p>

26	граф, учитель, писатель. Имение Ясная Поляна (заочная экскурсия)		<p>участвовать в творческом, созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества.</p> <p>Регулятивные: способен принимать и сохранять учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции; действовать по плану. Познавательные: понимает информацию, представленную в изобразительной, схематической, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач.</p> <p>Коммуникативные: строит монологические высказывания, понятные для партнера, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач</p>
27	Лев Николаевич Толстой на Кавказской войне	1 ауд.	<p>Личностные: желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальность и одновременно как члена общества.</p> <p>Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p>Познавательные: понимает и интегрирует информацию в имеющийся запас знаний, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач. Коммуникативные: строит небольшие монологические высказывания, понятные для партнера; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач</p>
28-30	А.П.Чехов в Таганроге, Москве, на о.Сахалин, в Ялте	1 ауд.	<p>Личностные: желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; способность к самооценке своих действий,</p>

				<p>поступков. Регулятивные: адекватно оценивает свои достижения, осуществляет самоопределение уровня изученного материала; осознает возникающие трудности, ищет их причины и пути преодоления.</p> <p>Познавательные: выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. Коммуникативные: умеет обосновывать и доказывать свою точку зрения, задавать вопросы и с их помощью получать необходимые сведения.</p>
31	Викторина по разделу «Русская литература 19 века»	1внеауд.		<p>Личностные: желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, способность к самооценке своих действий, поступков. Регулятивные: адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, ищет их причины и пути преодоления.</p> <p>Познавательные: выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации; устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. Коммуникативные: вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения</p>
32	Сергей Есенин. Село Константиново. (заочная экскурсия)	1ауд.		<p>Личностные: положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p>Познавательные: осознает познавательную задачу; читает и слушает,</p>

				<p>извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей.</p> <p>Коммуникативные: умеет задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения</p>
33	Советские писатели-участники Великой Отечественной войны	1внеауд.		<p>Личностные: желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальность и одновременно как члена общества.</p> <p>Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p>Познавательные: понимает и интегрирует информацию в имеющиеся знания, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач. Коммуникативные: строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач</p>
34	Маргарита Чебышева. Стихотворение «Мальчик из Ленинграда» Презентация	1внеауд.		<p>Личностные: желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальность и одновременно как члена общества.</p> <p>Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p>Познавательные: понимает и интегрирует информацию в имеющиеся знания, преобразует, структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач. Коммуникативные: строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач</p>

	35	Итоговое занятие. Повторение. Презентация мини-проектов учащихся	1 ауд.	<p>Личностные: желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, способность к самооценке своих действий, поступков. Регулятивные: адекватно оценивает свои достижения, осознавая возникающие трудности, ищет их причины и пути преодоления.</p> <p>Познавательные: выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации; устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. Коммуникативные: вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения</p>
--	----	--	--------	--