

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Батищевская основная общеобразовательная школа


Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 8 от 28 мая 2021 г

Согласовано.

Зам. директора по УВР:

 /Сидорова Е. Е./

28 мая 2021 г

**Адаптированная рабочая программа
по технологии
для детей с ОВЗ (ТНР)
5-8 классы.
Срок реализации – 4 года.**

Автор – составитель:
Сидорова Е. Е. – учитель
высшей категории.

С. Шаховский

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

(личностные, метапредметные и предметные) результаты освоения учебного предмета, курса
При изучении курса «Сельхозтруд» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;**
- выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;**
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;**
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;**
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;**
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;**
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;**
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;**
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;**

-формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

-алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;

-выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

-согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;

-соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности технологической культуры и культуры труда;

-практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследования;

-уяснение социальных и экологических последствий развития технологий сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

-овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

В эстетической сфере:

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- оптимальное планирование работ;

-рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

-практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникаций, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникаций партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникаций;

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

В физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований; -сочетания образного и логического мышления в проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Выращивание цветочно-декоративных культур

Осенние работы (10 час)

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технология выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием цветов.

Практические работы.

Уборка цветочно-декоративных культур, сбор семян, подготовка их к хранению, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

Варианты объектов труда

Календула, астры, нарциссы, тюльпаны.

Весенние работы (8час)

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда.

Календула, настурция, цинния, космея.

Творческая, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта.

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Самый ранний цветок, «Моя клумба»

6 класс

Выращивание овощных культур.

Осенние работы

Основные теоретические сведения

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.

Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.

Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства, типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение. Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.

Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. Варианты объектов труда

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

Весенние работы

Основные теоретические сведения: биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двухлетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями, правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы

планирование весенних работ на учебно-опытном участке. Составление перечня овощных культур для выращивания, разработка плана их размещения. Составление схем севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений. Подготовка почвы, внесение удобрений. Посевы и посадки овощей, размножение растений делением куста, луковицами. Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка.

Творческая проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения: технология выращивания выбранных культур,

изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей. Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов.

Коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке. Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта. Подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

Варианты тем проектов

«Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры)», «Изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии».

7 класс

Тема Выращивание плодовых и ягодных культур

Осенние работы

Основные теоретические сведения

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка их к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда

малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

Тема Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве Основные теоретические сведения

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации мини-тракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

Практические работы

Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и устройством рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.

Варианты объектов труда

Мини-трактор, мотоблоки, навесные орудия.

Тема Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Весенние работы

Основные теоретические сведения

Технология рассадного способа выращивания растений, его значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады (рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия).

Практические работы

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, под пленочное укрытие, в теплицу; подкормка. Варианты объектов труда

Свёкла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес.

Выращивание овощных культур.

Осенние работы

Основные теоретические сведения

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.

Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.

Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства, типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение. Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.

Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. **Варианты объектов труда**

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

Весенние работы

Основные теоретические сведения: биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двухлетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями, правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы

планирование весенних работ на учебно-опытном участке. Составление перечня овощных культур для выращивания, разработка плана их размещения. Составление схем севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников

двулетних растений. Подготовка почвы, внесение удобрений. Посевы и посадки овощей, размножение растений делением куста, луковичками. Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка.

Творческая проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения: технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов.

Коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке. Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта.

Подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

Варианты тем проектов

«Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры)», «Изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии».

Творческая проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения: выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов; технологии изготовления изделий из металла, древесины; поиск необходимой информации.

Практические работы: изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработка новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда; выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необхо-

димых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий; изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

Варианты объектов труда: рыхлители, мотыги, устройства для полива

3. Тематическое планирование учебного курса «Сельхозтруд»

5 класс (18ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Осенние работы (10ч.)		
Основы аграрной технологии. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве (2ч)	Растениеводство и его структура. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах. Выявление и формулирование проблем в технологиях производства с/х продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта.	Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью, закрепление знаний по основным понятиям растениеводства и животноводства. Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

<p>Многообразие культурных растений.(2ч)</p>	<p>Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Способы размножения растений. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.</p>	<p>Работа с информацией, приобретение знаний о культурных растениях, закрепление знаний о том, какие растения называют однолетними, двулетними, многолетними; для чего выращивают зернобобовые, плодовые и ягодные, овощные, кормовые и цветочно-декоративные растения.</p>
<p>Особенности выращивания, уборки и хранения цветочно-декоративных культур. Исследовательская и опытническая деятельность. (2ч)</p>	<p>Основные приемы выращивания цветочно-декоративных культур, технология ухода за растениями. Проведение фенологических наблюдений. Использование органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства.</p> <p>Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки цветочно-декоративных растений, уход за ними.</p> <p>Уборка и учет семян цветочно-декоративных культур, закладка их на хранение, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников</p>	<p>Изучение особенностей выращивания и уборки цветочно-декоративных культур</p>

	<p>двулетних цветочно-декоративных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.</p>	
<p>Состав и свойства почвы. Типы почв, технология их обработки (2ч)</p>	<p>Почва-основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».</p>	<p>Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.</p>
<p>Обработка почвы под цветочные растения (2ч)</p>	<p>Приёмы осенней и весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посевов и</p>	<p>Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв. Осенняя обработка почвы под цветочно-декоративные растения.</p>
<p>Весенние работы (8ч.)</p>		
<p>Подготовка семян к посеву. Исследовательская и опытническая деятельность. (2ч)</p>	<p>Определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост), выбор инструментов, разметка и поделка гряд, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов, мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических.</p>	<p>Подготовка семян к посеву, способы посева и посадки, виды удобрений и приёмы их внесения под цветочно-декоративные культуры.</p>

	<p>Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор цветочно-декоративных культур, планирование их размещения на участке с закладкой опытов, мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических наблюдений.</p>	
<p>Технология выращивания цветочно-декоративных культур. (2ч)</p>	<p>Рассадный и безрассадный способы посадки и посева цветочно-декоративных растений. Посев и посадка цветочно-декоративных растений в открытом грунте. Внесение удобрений.</p>	<p>Обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных цветочно-декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.</p>
<p>Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений. Защита растений от вредителей и болезней. (2ч)</p>	<p>Элементы питания растений. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений, меры защиты: агротехнические, химические, биологические.</p>	<p>Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.</p>
<p>Основы цветоводства (2ч)</p>	<p>Комнатное цветоводство и цветоводство открытого грунта.</p>	<p>Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.</p>

		Особенности выращивания основных цветочно-декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.
Итого 18ч.		

6 класс (18 ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Осенние работы (10ч.)		

<p>Основы аграрной технологии</p> <p>Многообразие сельскохозяйственных растений. (2ч)</p>	<p>Растениеводство и его структура.</p> <p>Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах.</p> <p>Способы размножения растений.</p> <p>Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт.</p> <p>Размножение семенами, подготовка семян к посеву.</p>	<p>Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью,</p> <p>закрепление знаний по основным понятиям растениеводства. Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.</p> <p>Работа с информацией, приобретение знаний о культурных растениях, закрепление знаний о том, какие растения называют однолетними, двулетними, многолетними; для чего выращивают овощные растения.</p>
<p>Особенности выращивания, уборки и хранения овощных культур. (2ч)</p>	<p>Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур.</p>	<p>Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур</p>
<p>Состав и свойства почвы. Типы почв.</p> <p>Обработка почвы (4ч)</p>	<p>Почва — основное средство сельскохозяйственного производства.</p> <p>Характеристика основных типов почв,</p>	<p>Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания</p>

	понятие «плодородие почвы».	растений, от качества почвы зависит урожай.
Обработка почвы под овощные растения. (2ч)	Приемы осенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посевов и посадок	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.
Весенние работы 8ч.		
Подготовка семян к посеву (2ч)	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы,	Подготовка семян к посеву, способы посева и посадки, виды удобрений и приёмы их внесения под овощные культуры.
Выращивание овощных культур. (4ч)	Составление схемы простых севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, уход за ними.	Рассадный и безрассадный способы посадки и посева.
Внесение удобрений под овощные растения. Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. (2ч)	Внесение удобрений (компост), выбор инструментов, разметка и поделка гряд, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов, мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических наблюдений.	Элементы питания растений. Вредители и болезни сельскохозяйственных растений, меры защиты: агротехнические, химические, биологические

Итого 18 ч.

8 класс (35 ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Многообразие полевых, плодово-ягодных сельскохозяйственных растений. (2ч)	Структура растениеводства. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах, на пришкольном участке.	Закрепление знаний по основным понятиям растениеводства. Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.
Особенности выращивания, уборки и хранения полевых, плодовых и ягодных культур (2ч.)	Классификация и характеристика полевых и плодово-ягодных растений. Основные плодовые культуры России и Воронежской области. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы.	Работа с информацией, приобретение знаний о культурных растениях, закрепление знаний о том, какие растения называют однолетними, двулетними, многолетними; для чего выращивают овощные растения.
Типы почв. Понятие «плодородия», способы его сохранения и улучшения (2ч)	Почва — основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы», способы его сохранения и улучшения.	Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.

<p>Особенности обработки почвы под полевые, плодовые и ягодные культуры. (2ч)</p>	<p>Приемы обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посевов и посадок.</p>	<p>Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.</p>
<p>Подготовка семян полевых и саженцев плодовых и ягодных культур к посеву (2ч)</p>	<p>Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы.</p> <p>Подготовка плодовых деревьев и ягодных кустарников, оценка их состояния, выбраковка, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка и осенние посадки розеток земляники. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.</p>	<p>Подготовка семян к посеву, способы посева и посадки.</p>
<p>Выращивание полевых, плодовых и ягодных культур. (3ч)</p>	<p>Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Разработка проектов по выращиванию</p>	<p>Посадка плодово-ягодных и посев полевых сельскохозяйственных растений, уход за ними. Закладка опытов</p>

	полевых и плодово-ягодных культур.	
Удобрение полевых, плодовых и ягодных растений. Защита их от вредителей и болезней. (2ч)	Уход за плодовыми деревьями. Уход за ягодными кустарниками. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника. Заготовка черенков Посадка черенков. Весенняя обрезка саженцев плодовых культур. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.	Виды удобрений и приёмы их внесения под овощные культуры.
Проектная и опытническая деятельность (2ч.)	Закладка опытов с плодово-ягодными культурами, фенологические наблюдения, оформление дневника наблюдений, оформление проекта	Проектная деятельность
Итого 17 ч.		

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Осенние работы (10ч.)		

<p>Основы аграрной технологии</p> <p>Многообразие сельскохозяйственных растений. (2ч)</p>	<p>Растениеводство и его структура.</p> <p>Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах.</p> <p>Способы размножения растений.</p> <p>Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт.</p> <p>Размножение семенами, подготовка семян к посеву.</p>	<p>Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью,</p> <p>закрепление знаний по основным понятиям растениеводства. Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.</p> <p>Работа с информацией, приобретение знаний о культурных растениях, закрепление знаний о том, какие растения называют однолетними, двулетними, многолетними; для чего выращивают овощные растения.</p>
<p>Особенности выращивания, уборки и хранения овощных культур. (2ч)</p>	<p>Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур.</p>	<p>Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур</p>
<p>Состав и свойства почвы. Типы почв.</p> <p>Обработка почвы (4ч)</p>	<p>Почва — основное средство сельскохозяйственного производства.</p> <p>Характеристика основных типов почв,</p>	<p>Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания</p>

	понятие «плодородие почвы».	растений, от качества почвы зависит урожай.
Обработка почвы под овощные растения. (2ч)	Приемы осенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посевов и посадок	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.
Весенние работы 8ч.		
Подготовка семян к посеву (2ч)	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы,	Подготовка семян к посеву, способы посева и посадки, виды удобрений и приёмы их внесения под овощные культуры.
Выращивание овощных культур. (4ч)	Составление схемы простых севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, уход за ними.	Рассадный и безрассадный способы посадки и посева.
Внесение удобрений под овощные растения. Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. (2ч)	Внесение удобрений (компост), выбор инструментов, разметка и поделка гряд, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов, мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических наблюдений.	Элементы питания растений. Вредители и болезни сельскохозяйственных растений, меры защиты: агротехнические, химические, биологические

Итого 18 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Голубева Елена Ивановна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022