

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



(Сидорова Е.Е.)



(Голубева Е.И.)

Рабочая программа
внеурочной деятельности

по социальному направлению
«Мы – твои друзья»
Срок реализации: 2 года

Разработчики: учителя начальных классов: Михалёва С.В., Сахарова Е.Н.

п. Шаховский.
2022

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
- сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностноориентационной сфере сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального

настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Давайте познакомимся! (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? (6 часов)

Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца ответственность.

3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык»

животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена, прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и

кошек в искусстве в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Давай познакомимся!	8
2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.	6
3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приёме у Айболита	4
6	Мы с тобой — друзья!	5

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
<i>Раздел 1. Давай познакомимся!(8 часов)</i>			
1.	Выбор питомца — очень ответственный шаг.	01-04.09	
2.	Как животные оказались в нашем жилище?	07-11.09	
3.	Почему мы любим животных?	14-18.09	
4.	Собаки – самые верные друзья человека	21-25.09	
5.	Кошки, которые не гуляют сами по себе.	28.09-02.10	
6.	Пернатая радуга в комнате.	05-09.10	
7.	Хомка и его ближайшие родственники.	12-16.10	
8.	Рыбы – самые тихие соседи	19-23.10	
<i>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)</i>			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека.	26-29.10	
10.	Необыкновенные приключения кота Васьки и пса Моськи.	09-13.11	
11.	Собаки – герои.	16-20.11	
12.	Такие разные собаки, такие разные кошки.	23-27.11	
13.	Мы такие забавные. Конкурс рисунков.	30.11-04.12	
14.	Знаменитые дрессировщики.	07-11.12	
<i>Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)</i>			
15.	Основные правила ухода за питомцами. Урок-беседа	14-18.12	
16.	Основные правила ухода за питомцами. Игра.	21-25.12	
17.	Что нужно питомцу для хорошего самочувствия.	28.12-15.01	
18.	Дневник наблюдения за питомцем.	18-22.01	

19.	Мы в ответе за тех кого приручили	25-29.01	
20.	Каждой кошке и собаке нужен дом. Выставка	01-05.02	
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
21.	«Мы с тобой одной крови!»	08-12.02	
22.	Как говорить с питомцем. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	15-19.02	
23.	Как приучить питомца к чистоплотности.	22-26.02	
24.	Основы воспитания и дрессировки животных.	01-05.03	
25.	Животные в цирке.	08-12.03	
<i>Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)</i>			
26.	Будь здоров!	15-19.03	
27.	Опасности на каждом шагу!	29.03-02.04	
28.	Ветеринар – доктор Айболит!	05-09.04	
29.	Конкурс плакатов «Важные правила»	12-16.04	
<i>Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)</i>			
30.	Животные, с которыми можно дружить.	19-23.04	
31.	Животные – помощники.	26-30.04	
32.	Барбос, ты мой лучший друг!	05-14.05	
33.	Коллективный проект «Наши друзья.»	17-21.05	
34.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	24-28.05	