

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Батищевская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании пед.совета
протокол № 5
от « 15 » 06 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Е.Е. Сидорова / Сидорова Е.Е./

Рабочая программа

по основам православной культуры

1-4 классы

Срок реализации 4 года

Разработчики: Михалёва С. В, Сахарова Е.Н., учителя начальных классов

п. Шаховский

2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям, к истории и культуре других народов;
- воспитание бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- воспитание эстетических чувств;
- приобщение к культурным отечественным традициям;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления;
- освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умений использования знаково-символических средств информации;
- формирование способностей активного использования речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; анализа, передачи и интерпретации информации;
- освоение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
- формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно в соответствии со своими убеждениями излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры.

Предметные результаты

- овладение ценностными установками и знанием основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;
- формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов;
- осознание ценности человеческой жизни;
- овладение основными понятиями религиозной культуры;
- ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России;
- овладение духовной и историко-культурологической лексикой в объеме, предусмотренном требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обязательный минимум содержания учебного курса «Основы православной культуры» как модуля учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики » , утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69, включает следующие темы:

Россия - наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Содержание охватывает 29 тем, 4 урока отводится в качестве дополнительного времени для изучения учебного материала по темам, 1 – на итоговое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

(34 ч)

| № | Тема | Час | Требования к уровню подготовки учащихся |
|----|-----------------------|-----|---|
| 1. | Россия – наша Родина. | 2 | Знать основные сведения о масштабах и |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|
| | | | географии России, ее населении. Понимать смысл понятий «Россия», «Родина», «Федерация», значение Родины в жизни человека. |
| 2. | Православная духовная традиция. | 2 | <i>Знать</i> разные исторические названия Родины, происхождение слова «духовность», понимать, что такое религия, культура, традиции. |
| 3. | Что такое христианство? | 1 | <i>Знать</i> о возникновении христианства, об Иисусе Христе, апостолах, Евангелие как части Священного Писания и евангелистов. |
| 4. | Особенности восточного христианства. | 1 | <i>Знать</i> наиболее общие сведения о трех основных направлениях в христианстве, какова роль Вселенских Соборов в формировании православной традиции. |
| 5. | Культура и религия. | 1 | <i>Знать</i> сведения о происхождении культуры, религии, о роли религии, мировоззрения в творчестве людей. |
| 6. | Добро и зло в православной традиции. | 1 | <i>Знать</i> о внутреннем и внешнем мире, об их взаимосвязи, понимать значение Священного Писания для христианских культур. |
| 7. | Во что верят православные христиане. | 1 | <i>Знать</i> , что такое догматы, понимать смысл Символа веры, узнавать, анализировать духовное содержание и религиозные элементы в разных жанрах. |
| 8. | Золотое правило нравственности. | 1 | <i>Знать</i> формулировку золотого правила нравственности, как оно передано словами Спасителя в евангельских текстах. |
| 9. | Любовь к ближнему. | 1 | <i>Знать</i> , что такое притча, содержание притчи о добром самарянине. |
| 10. | Милосердие и сострадание. | 1 | <i>Знать</i> значение слов «милосердие», «сострадание», «книжник», «искушать», понимать значение нравственности, веры, религии в жизни человека, семьи и общества. |
| 11. | Отношение к труду. | 1 | <i>Знать</i> и понимать духовно—этический смысл содержания Библии по вопросам отношения к труду. |
| 12. | Долг и ответственность. | 1 | <i>Знать</i> ценностные установки в православной традиции на ответственность и долг, формируемые содержанием Библии. |
| 13. | Защита Отечества. | 1 | <i>Знать</i> имена великих русских полководцев, о православных ценностных установках на ответственность каждого человека перед Богом за свои поступки. |
| 14. | Десять заповедей божиих. | 1 | <i>Знать</i> имя великого ветхозаветного пророка Моисея, содержание 10 заповедей Божиих. |
| 15. | Заповеди блаженства. | 1 | <i>Знать</i> наизусть формулировки 9 заповедей блаженства и их смысл. |
| 16. | Православие в России. | 2 | <i>Знать</i> предание о посещении святым апостолом Андреем Первозванным исконно русских земель, названия древнейших литературных памятников. |
| 17. | Православный храм и другие святыни. | 2 | <i>Знать</i> , что представляет собой православный храм, что он символизирует, какого его устройство. |
| 18. | Таинства Православной Церкви. | 1 | <i>Знать</i> , что такое Таинства, для чего они совершаются, понимать значение веры для |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | каждого человека, народа, государства, для спасения души и сохранения благополучия общества. |
| 19. | Древнейшие чудотворные иконы. | 1 | <i>Знать</i> названия и написание древнейших чудотворных икон. |
| 20. | Молитва. | 1 | <i>Знать</i> , что такое молитва, какова роль ее в жизни православных христиан. |
| 21. | Православные монастыри. | 1 | <i>Знать</i> , что такое монастыри, кто их населяет, в чем призвание монахов и монахинь, какова роль монастырей в истории нашего государства. |
| 22. | Почитание святых в православной культуре. | 1 | <i>Знать</i> , что такое святость, кого называют святыми, знать наименования ликов святости, имена наиболее почитаемых святых. |
| 23. | Символический язык в православной культуре. | 1 | <i>Знать</i> , что такое символ, его назначение, что символизирует крестное знамение и для чего его используют, знать символическое значение храма и его частей. |
| 24. | Икона. Фреска. Картина. | 1 | <i>Знать</i> , что такое красный угол, икона, знать символику главных элементов иконы. |
| 25. | Колокольные звоны и церковное пение. | 1 | <i>Знать</i> , что колокол является единственным музыкальным инструментом в православной традиции, основные виды колокольных звонов. |
| 26. | Прикладное искусство. | 1 | <i>Знать</i> , какие предметы прикладного искусства используются в храме, символическое значение образов и элементов орнамента в православном искусстве. |
| 27. | Православные праздники. | 1 | <i>Знать</i> названия православных праздников, понимать ,почему Пасха является главным, что значит двенадесятые праздники. |
| 28. | Православный календарь. | 1 | <i>Знать</i> , что такое старый и новый стиль, что церковная жизнь в России организуется по старому, а светская- по новому стилям. |
| 29. | Христианская семья и ее ценности. | 1 | <i>Знать</i> и понимать ценность православных традиций семьи, кто такие преподобные Петр и Феврония, их житие. |
| 30. | Итоговое повторение. | 1 | <i>Знать</i> и понимать ценность православных традиций любви, взаимопонимания, уважения в семье, понимать духовную, социальную и культурную ценность православия, важность передачи религиозных знаний и сохранения религиозных и культурных традиций России. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Голубева Елена Ивановна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022