

МКОУ Батищевская ООШ

Методическая разработка
занятия по дополнительному образованию
«Путешествие в сказку»

Тема: **«Там, на неведомых дорожках»**

Разработал: Сидорова Е.Е

педагог дополнительного образования

п. Шаховский

2021г.

Игра « Там, на неведомых дорожках»

Цель:

Развивать интерес к сказкам великого русского поэта А. С. Пушкина.

Задачи:

Воспитание у детей интереса к поэзии, любви к родному языку;
Закрепление выразительно читать отрывки из сказок наизусть;
Развитие творческих способностей у детей.

Предварительная работа:

Чтение сказок, просмотр фильмов, снятых по сказкам А. С. Пушкина;
Организация выставки книг со сказками А. С. Пушкина;
Конкурс рисунков на асфальте « Герои Пушкинских сказок»;
Слушание классической музыки (Н. Римский - Корсаков « Сказка о царе Салтане...», « Сказка о золотом петушке»)

Оборудование:

- ✓ Дуб на школьной площадке;
- ✓ Вопросы – листочки с заданиями;
- ✓ Цветные карандаши, фломастеры, бумага;
- ✓ Плакаты – кроссворды;
- ✓ Листочки с текстами инсценировок;
- ✓ Текст песни « Во саду ли, в огороде»
- ✓ Ноутбук (диск , музыкальные записи)

Сценические герои:

- Кот
- Белочка

Номер художественной самодеятельности:

- Танец Шамаханской царицы

Форма проведения:

- Игра – путешествие

Место проведения:

Школьная площадка

Пояснительная записка

6 июня 1799 года родился удивительно талантливый человек, А. С. Пушкин. Его называли «солнцем русской поэзии». Нет человека, который бы не знал и не любил замечательных сказок Пушкина. Дети читают сказки, рисуют иллюстрации, смотрят мультфильмы по произведениям А. С. Пушкина.

Эта дата приходится на время, когда наши младшие школьники находятся в летнем лагере «Городок детства», расположенном на территории МКОУ Батищевская ООШ. Мы решили в этот день провести игру – путешествие по сказкам, где дети на школьной площадке, а не в классе смогут отгадать кроссворды, будут инсценировать отрывки из сказок, посмотрят танец в исполнении девочек – старшеклассниц, вместе с белочкой споют песню, а золотая рыбка выполнит любое желание. Кот ученый раздаст интересные задания, например: «Что находится в черном ящике?»

Мы надеемся, что наша игра поможет детям вспомнить и оставить в памяти замечательные сказки А. С. Пушкина.

В библиотеке.

Учитель:

-Ребята, посмотрите внимательно на выставку. О чем у нас пойдет речь ?

(О сказках А. С. Пушкина)

- Сейчас мы с вами посмотрим презентацию о сказках А. С. Пушкина.

(библиотекарь ведет рассказ о времени создании сказок)

-В какой бы форме вы хотели бы провести наше мероприятие?

(в форме игры, конкурсов)

-Я вас приглашаю на школьную площадку.

УЧИТЕЛЬ: _Мы с вами стоим около яблони. Что вы видите помимо листочков на веточках? (бумажные яблочки)

-Я вам предлагаю на яблочках написать, чего вы ожидаете от нашего мероприятия? (дети пишут свои опасения, надежды)

-Дети, сейчас я предлагаю вам перейти на школьную площадку.

(Ребята идут на школьную площадку, а там звучит классическая музыка Н. Римского – Корсакова « Сказка о царе Салтане...», « Сказка о золотом петушке»)

Ведущий:

- Дети, мы с вами подошли к дубу. От этого дерева начнется наше путешествие.

Кот:

- На дереве находятся листочки с № заданий, вы достаете номерок, затем ищите задание на нашей площадке и отправляетесь на сказочную станцию его выполнять.

Ведущий:

Мы вас поделим на команды, ваша задача определиться с названием и капитаном. Каждая команда получает маршрутный лист (клубок).

Кот:

- Вперед! Мы начинаем!

Белочка:

1 задание. Экзамен.

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости!

- Чтобы начать играть, надо сдать вступительный экзамен. Вы получите пароль к остальным заданиям.

- В каком произведении встречается слово «лукоморье»? (Пролог к поэме «Руслан и Людмила»)

- Что обозначает это слово? (Изогнутый берег моря)

- Давайте всей командой прочитаем отрывок, а жюри оценит.

(Чтение командами отрывка, жюри оценивает)

Белочка:

- Спасибо, ребята! Молодцы. Вы прошли испытание и показали, что вы сплоченная команда. У вас все получится!

Кот:

2 задание. Назовите сказку.

- Я вам предлагаю послушать фрагмент сказки и указать название произведения. (Читает отрывки из сказок А. С. Пушкина.)

Из какой сказки этот отрывок.

а) - И в глазах у всей столицы

Петушок спорхнул со спицы,

К колеснице полетел

И царю на темя сел.
Встрепенулся, клюнул в темя
Взился... и в то же время
С колесницы пал Дадон-
Охнул раз – и умер он.
(«Сказка о золотом петушке»)

б) Старичок к старухе воротился
Что ж? пред ним царские палаты,
В палатах видит сваю старуху,
За столом сидит она царствует,
Служат ей бояре да дворяне.
(«Сказка о рыбаке и рыбке».)

в) В тот же день царица злая,
Доброй вести ожидая,
В тайне зеркальце взяла
И вопрос свой задала.
«Яль, скажи мне, всех милее,
Всех румяней и белее?»
(«Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях».)

г) Жил- был поп толоконный лоб
Пошел поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
(«Сказка о попе и его работнике Балде».)

д) Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком
-Кабы я была царица,-
Говорит одна девица,-

То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир.
(«Сказка о царе Салтане».)

Кот:

- Вы хорошо знаете сказки А. С. Пушкина.

Белочка:

3 конкурс. Музыкальный. (*Раздать слова песни, включить фонограмму*)

- Кто и в какой сказке поет песенку « Во саду ли, во огороде»? (*Белочка из сказки « Сказка о царе Салтане»*)

- Я вам сейчас даю 5 минут на репетицию, а затем слушаю.

(*Исполнение под фонограмму песни*)

- Молодцы!

Кот:

4 конкурс. Черный ящик.

- В ящике лежит предмет, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну. Что это за предмет и какая сказка? (*яблоко, « Сказка о мертвой царевне»*)

- Нарисуйте этот предмет.

(*звучит музыка*)

- В ящике лежит предмет, который в сказке А. С. Пушкина говорит человеческим голосом. Что это? Из какой сказки? (*зеркало, «Сказка о мертвой царевне»*).

Белочка:

5 конкурс. Отгадай.

- Перечислите, какие животные, насекомые перечисляются в сказках А. С. Пушкина? Запишите на листочке. А теперь изобразите 3 из них для команды – соперницы. А другая команда должна отгадать.

Игра « Застывшая фигура»

- У вас все прекрасно получилось.

Кот:

6 конкурс. Для девочек.

- Свет мой, зеркальце! Скажи, да всю правду доложи...»

Героиня, какой сказки обращается к зеркалу с такими словами?

Попробуйте и вы, девочки, обратитесь к зеркалу, выигрывает та, которая наиболее выразительно скажет слова.

- Наши девочки артистичны!

Белочка:

7 конкурс. Танцевальный.

- Вот шатер вдруг распахнулся

И девица, Шамаханская царица,

Вся, сияя, как заря,

Тихо к нам она вошла.

Сейчас девочки исполнят «Восточный танец».

Старшеклассницы исполняют танец.

А вам вопрос: « Из какой сказки этот танец?» («Сказка о золотом петушке»)

Девочки проводят мастер- класс. Учат всех желающих танцевать восточный танец.

Кот:

8 конкурс. Золотая рыбка.

-Вспомните, какой сказочный персонаж исполняет желания? (золотая рыбка. « Сказка о рыбаке и рыбке»)

- Мы с вами на асфальте цветными мелками рисуем рыбку на время. А затем посмотрим, чья будет красивее. Можно рисовать группами.

- А теперь, как в сказке, попробуем загадать желание.

Белочка:

9 конкурс. Кроссворд.

- Я вам предлагаю отгадать два кроссворда.

Яблоко и бочка. (дети разгадывают кроссворды)

- А теперь проверим ответы. Молодцы.

Кот:

10 конкурс. Инсценирование.

- Давайте покажем фрагмент сказки. (У каждого свои отрывки. Время на подготовку 10 минут)

- Вы нас порадовали.

Белочка:

11 конкурс. Заключительная викторина.

1. Назовите место, где спала мертвая царевна. (гора)

2. Кто сказал королевичу Елисею, где находится царевна? (ветер)

3. Жилище старика и старухи. (землянка)

4. Сколько раз закидывал старик невод в море? (Зраза)

5. В кого превращался князь Гвидон, чтобы попасть к царю Салтану? (комара, муху, шмеля).
6. Что у Царевны-Лебеди блестело под косой? (месяц).
А во лбу? (звезда).
7. Сторож, извещающий об опасности? (петушок).
8. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в сказке Пушкина? (Балда).
9. Сколько сыновей у царя Дадона? (2 сына).
10. Как звали няню поэта? (Арина)
11. Имя жениха молодой царевны в «Сказке о мертвой царевне и 7 богатырях»
(Елисей.)
12. Чудо предмет, говорящий всю правду? (Зеркальце.)
13. Фрукт, которым отравилась молодая царевна? (Яблоко.)
14. Имя царя в одной из сказок А.С.Пушкина. (Салтан.)
15. Исполнительница песни «Во саду ли, во городе» (Белка.)
16. Жилище старика со старухой. (Землянка.)
17. Как звали находчивого трудолюбивого работника в одной из сказок А.С.Пушкина? (Балда.)
18. Сказочный персонаж, исполняющий желания? (Рыбка.)
19. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики. (Буян.)
20. Имя царя в сказке о золотом петушке? (Дадон.)

Ведущий:

- Ребята, вы выполнили все задания, прошли через все конкурсы. Давайте сейчас сядем в кружок и подведем итоги.

Рефлексия:

АМО «Яблоня» Ребята, я вам предлагаю яблочки из сказки. На них напишите: «Что лучше всего у тебя получилось? На каком этапе игры больше всего вы были полезны своей команде?»

(дети рассказывают)

Награждение. (В библиотеке. Выбор книг для чтения)