

**АКТ**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации по**  
**профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
**в МКОУ Батищевская ООШ**

Составлен «31» июля 2023 г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

**Плановое (ежегодное);**

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее–ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее–ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

**На момент обследования установлено следующее:**

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) – **Голубева Елена Ивановна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах **Ледехова Нина Ивановна, приказ о назначении № 23 от 01.09.2022 года,**

1.3. Количество обучающихся -27

1.4. Количество классов - 8

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

---

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/ отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - 0

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах -

**2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал:

а) плакаты по ПДД (БДД) – **в наличии**

темы:

1) родителям о пдд

2) изучаем пдд

3) светоотражающие элементы

4) разъяснения требований пдд для разных категорий граждан

5) велосипедистам о пдд

6) перевозка детей общественным транспортом

Разъясняются основные моменты правил дорожного движения для различных категорий участников дорожного движения

б) плакаты по оказанию первой помощи – **в наличии**

**ТЕМЫ:**

- 1) остановка кровотечений
- 2) 2) транспортная иммобилизация
- 3) Действия при переломе
- 4) Перенос пострадавших
- 5) Техника реанимации

Отражаются основные моменты оказания помощи при различных ситуациях

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **-отсутствуют**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи  
**- отсутствуют**

---

д) дидактические материалы и видеоигры – **в наличии** – направлены на изучение правил дорожного движения и дорожных знаков

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фил **– в наличии –**  
**темы:**

- 1) безопасная дорога
  - 2) изучение правил дорожного движения для разных возрастных групп обучающихся
  - 3) Велосипед
  - 4) Светоотражающие элементы
  - 5) дорожные ловушки
- Разъясняются основные моменты правил дорожного движения

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды **- отсутствуют**

---

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – **в наличии**  
виды дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, особых предписаний, информационные и т.д.)

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – **0**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **имеется площадка по изучению практических навыков и их отработки в сфере ПДД**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее–БДД) (игровое, для соревнований и др.) **-**

2.2. Диагностический материал- **имеются**

2.3. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – **имеются**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - **имеются**

в) рабочие программы неосновных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД  
**- в наличии**

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **- в наличии**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ  
**- в наличии**

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее–ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств  
**- в наличии**

ж) иное \_\_\_\_\_

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - в наличии

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - в наличии

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год - в наличии

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.

02.09. Беседа «Твой безопасный путь»

15.10-21.10 - Профилактическая акция: -Безопасные каникулы! -1-9 класс

24.11- Флеш-моб «Засветись- ради безопасности»

04.02- Беседа по профилактике правонарушений среди учащихся на дорогах -1-9 классы..

17.03 - конкурс «Дорога и дети» - 1-5 класс

28.04 – Профилактическая акция «Движение без опасности»

22. 05 – линейка «Здравствуй, лето!»- 1-9 классы

04.06 – Лаборатория безопасности «Ты велосипедист

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) в планах классных руководителей

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

Проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) в 1-9 классах

Не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется) - имеется, обновляется информация регулярно, ведется ответственным за работу по профилактике ДДТ

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие - в наличии \_\_\_\_\_

б) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - регулярно, на начало каждой четверти, по мере необходимости

в) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – Голубева Е. И.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие - в наличии

б) место(а) расположения схемы - на стационарных стендах

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – ежегодно, на педагогических советах, родительских собраниях, на классных часах, минутках безопасности (не менее 1-2 раз в неделю)

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – 1 раз в месяц

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - Ледехова Н. И..

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

- имеется у учащихся всех 1-4 классов

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – в наличии, на поставленные вопросы обучающиеся отвечают.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

- проводятся ежемесячно

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры \_\_\_\_\_

заместитель директора по ВР, отряд ЮИД – рейды. 1 раз в 2-3 недели

3.12. Кабинет по БДД: - отсутствует

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) - есть

б) место(а) расположения уголка (уголков) – коридор

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется) – размещаются материалы изучающие отдельные вопросы по безопасности дорожного движения, статьи из газеты «Добрая дорога детства», вопросы-задачи для размышления, статистика по городу. Размещаются регулярно классными руководителями.

3.14. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские патрули – согласно графика родительского патруля на 2022-2023 учебный год

#### **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса – 1-4 классы- Окружающий мир

5-9 классы- ОБЖ

в рамках внеклассной работы – внеурочная деятельность в 1-9 классах – 10 часов

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):



- 1 класс– Почему в автомобильном транспорте надо соблюдать правила безопасности - 1 час.
- 2 класс- раздел «Здоровье и безопасность»- 2 часа,
- 3 класс- раздел «Наша безопасность» - 3 часа
- 4 класс- Современная Россия- 1 час

4.3. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) \_\_\_\_\_

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД –в наличии \_\_\_\_\_
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – Приказ № 45-д от 10.12.2020 г
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)  
- Ледехова Нина Ивановна, учитель русского языка и литературы.
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 5 человек, 11-12 лет

## 6. Заключение по результатам обследования

6.1. **Заключение по результатам обследования:**


Работа по профилактике и предупреждению ДДТТ в ОУ организована систематично согласно локального плана по предупреждению и профилактике ДДТТ на текущий учебный год. Воспитательно-образовательный процесс педагогов координируют перспективные планы деятельности.

Стоит отметить видеотеку, в которой представлены электронные презентации, видеоролики и обучающие мультфильмы для использования в работе с детьми и родителями.

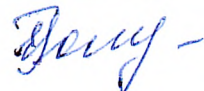
6.2. **Срок устранения недостатков: 10 дней.**

**Подписи:**

Председатель Комиссии:  Сидорова Е. Е., учитель русского языка и литературы

Члены Комиссии:  Ледехова Н. И., руководитель отряда ЮИД

 Красовский А. Н., учитель физкультуры

М.П.  Голубева Е. И.,  
Директор общеобразовательной организации

