

Паспорт проекта

1.1. Название проекта

Обустройство школьного порога в рамках реализации проекта школьного инициативного бюджетирования «От школьного порога - в большую жизнь дорога» на базе МКОУ Батищевская ООШ по адресу: Калужская область, Мосальский район, п. Шаховский, ул. Школьная д.8

1.2. Название образовательного учреждения, в рамках которого реализуется проект

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Батищевская основная общеобразовательная школа*

1.3 Команда проекта:

Фамилия	Имя	Роль в команде	Класс
1. Ирвачёв	Виктор	Капитан команды	
2. Бокова	Ника	Ответственный за информационное сопровождение	
3. Старовойтова 4. Дорошенкова	Мария Анна	Ответственные за подготовку презентации	
5. Лазовенкова 6. Руднева	Елизавета Ульяна	Ответственные за подготовку рейтингового голосования	
7. Суворова 8. Першин	Елена Валентиновна Юрий Николаевич	Кураторы информационного и технического сопровождения	Учитель математики и физики, Учитель истории, географии, информатики
9. Рыжеванова 10. Сахарова	Надежда Ильинична Екатерина Николаевна	Кураторы по разработке проектов	Учитель немецкого языка Учитель начальных классов
11. Голубева	Елена Ивановна	Руководитель проекта	Директор школы

1.4. Краткое описание проекта

Современная школа требует современных решений для развития подрастающего поколения. Мы хотим, чтобы наше учебное заведение получило возможность обновить школьную инфраструктуру. Для этого необходимо создать современный, эстетичный и безопасный порог школы.

Цель: создание современной, удобной и эстетичной входной зоны в здание школы как центра притяжения для участников образовательного процесса и старта учебного дня, старта нового проекта, старта во взрослую жизнь подрастающего поколения.

Задачи:

1. Увеличить функциональные возможности порога и входной зоны.
2. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу для общения обучающихся, родителей, гостей.
3. Обновить входную зону: перила, лестничную площадку, козырек над входом, расширить коридор на входе.
4. Увеличить количество участников образовательного процесса, удовлетворенных эстетичным внешним видом школы.

Ожидаемые результаты:

- обновление входной зоны в здание школы, улучшение её качества, придание современного, эстетичного вида;
- создание эстетичного фона для проведения торжественных линеек в школьном дворе, фотосессий, флеш-монов и других общешкольных мероприятий;
- увеличение численности обучающихся, педагогов, родителей и общественности, удовлетворенных эстетикой и качеством входной зоны;
- школьный порог – это старт в большую жизнь.

1.5. Обоснование актуальности

Целевой аудиторией данного проекта будут выступать учащиеся 1-9 классов, педагогические работники, родители (законные представители).

Проблема (запрос) целевой аудитории

Современный порог – это не только ступеньки, ведущие в школу, а целая пропускная система (двери, турникет, рамки, видеонаблюдение), которая стала обязательной в целях безопасности. Порог – это конкретное место, точка входа в мир школы. Если он старый, неудобный или некрасивый, он формирует у ученика соответствующее отношение. Старый порог часто символизирует оторванность школы от реальности. Если же он новый, светлый, современный – то настрой меняется. Вместо подсознательного «захожу в унылое место» у ребенка возникает чувство: «Здесь круто, здесь заботятся обо мне, здесь происходит что-то новое!»

Школе нужен новый, более современный, эстетичный порог. Это нужно ещё и для того, чтобы ребенок мог выйти сюда во время перемены, пообщаться со сверстниками, подышать свежим воздухом, и тогда на свежую голову учебный процесс пойдет лучше, продуктивнее.

Стенд у входа в здание школы с расписанием уроков, новостями школьной жизни, объявлениями, поздравлениями именинников, анонсами мероприятий, стенгазетами, созданными самими учениками, превращает обычный вход в ленту школьной жизни, создает ощущение диалога между школой и учеником.

Отремонтированное по-современному крыльцо – это ещё одно удобное, красивое место для флешмонов и будет использоваться как фотозона. Поэтому необходимо отремонтировать крыльцо так, чтобы оно могло служить комфортным, красивым местом

для фотосессий во время торжественных линеек 1 Сентября, праздников Последнего звонка, Выпускного вечера и др. Кроме того, на фоне крыльца проходят организационные линейки и мероприятия на свежем воздухе во время работы детского оздоровительного лагеря, построения ученических команд перед общешкольными походами, спортивными соревнованиями. Новый вход станет красивым местом для общения, что в свою очередь улучшит микроклимат. Это и вклад в эстетическое воспитание.

Помимо этого, в школе существует традиция: за будущими первоклассниками закрепляются шефы – старшекласники. Они проводят для малышей экскурсию по школе «У школьного порога», знакомят дошкольников с учителями, отвечают на любые вопросы. Это помогает ребенку перешагнуть психологический барьер между дошкольной жизнью и школой, превращая страх в интерес. Поддержка первых шагов в целях снижения стресса нужна, чтобы страх перед новой, большой школой не убил бы у ребенка желание учиться, а, наоборот, чтобы вызвать у дошколят познавательный интерес, стремление попробовать что-то новое ещё до 1 сентября. Такой проект – «Порог без страха» стирает границы между учебой и творчеством.

В социальном аспекте школа – это не замкнутое, а открытое пространство, центр притяжения не только для жителей поселка. Здесь проходят РМО, открытые уроки не только для учителей района, но также и области. Новый подход к входной группе (современная проходная, зона для фотосессий, флешмобов) стирает грань «школа — закрытая территория». Сюда приходят люди на различные мероприятия, концерты, подготовленные учащимися под руководством педагогов, а также на спортплощадку и тренажёры, находящиеся на территории школы. В здании школы находится территориальный избирательный участок №1916, и многие сельские жители приходят сюда проголосовать во время выборов губернатора, депутатов областного законодательного собрания и районного собрания.

По причине деформации ступенек и покрытия крыльца в зимний период возникает риск получения школьниками и педагогами травм. Так как главный вход (крыльцо) является запасным выходом по нормам пожарной безопасности, то возникает дополнительный риск для жизни и здоровья детей при эвакуации во время чрезвычайной ситуации.

Создать удобную, комфортную зону ожидания, где могут легально находиться не только родители в ожидании своих детей, не мешая учебному процессу, но и люди, прибывшие в школу по каким-либо делам. Участие в проекте мотивирует даже пассивных детей пробовать, предлагать что-то новое. Эти идеи объединяет одно: они превращают школу из закрытой системы в живой организм, где каждый (ученик, учитель, родитель) хочет и может быть автором перемен. Родители становятся союзниками школы.

Школе нужен новый порог, чтобы перестать быть просто «зданием с уроками», чтобы соответствовать вызовам времени и превратиться в современное, открытое и комфортное пространство для старта – будь то старт учебного дня, старт нового проекта или старт во взрослую жизнь. Цель идей – сделать порог удобнее, современнее. Сделать так, чтобы у входа хотелось бы задержаться, пообщаться, почувствовать себя частью школы.

Исследование запросов целевой аудитории

С этой целью в образовательном учреждении было проведено анкетирование среди учеников старших классов, работников учреждения и родителей учащихся. Результаты анкетирования и пожелания всех участников мониторинга были учтены в разработке данного проекта. Именно поэтому проект предусматривает обустройство школьного порога. Проводилось голосование по выбору названия проекта.

№ п/п	Целевая аудитория	Количество учащихся
1	Сколько человек в школе заинтересованы в результатах проекта	29
2	Сколько человек подтвердили готовность принять участие в проекте на этапе его реализации	29
3	Доля благополучателей от числа обучающихся школы (%)	100

1.6. Численность образовательного учреждения

№ п/п	Показатель	Количество учащихся
1	Общее количество обучающихся в школе по состоянию на 1 сентября отчетного года	29
2	Количество обучающихся 8 - 9 классов по состоянию на 1 сентября отчетного года	8

1.7. Информирование о реализации проекта

№ п/п	Показатель	
1	Использование печатных средств массовой информации (газеты, журналы, листовки, буклеты) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов)	Буклеты на информационных стендах школы
2	Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайта школы, социальные сети и др.) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов)	https://ok.ru/group/62534980600060/topic/156879420719356 https://max.ru/id4014003760_gos/AZzbNSn2V3M https://vk.com/photo-202515394_457241649 https://shbatishmos-40.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnaya-initsiativa/

1.8. Ключевые мероприятия проекта

Период реализации проекта: с 09.02.2026 до 16.03.2026 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственность школьников
1	Выдвижение идей от классов	09.02-22.02.2026	Ирвачёв Виктор
2	Обсуждение на заседании школьного инициативного Совета	26.02.2026	Дорошенкова Анна
3	Информационная кампания по проектам	26.02-28.02.2026	Бокова Ника
4	Подготовка презентации проектов	До 03.03.2026	Старовойтова Мария
5	Рейтинговое голосование в школе	03.03.2026	Руднева Ульяна, Суворова Е.В
6	Конкурс проектов, подведение итогов	03.03.2026	Рыжеванова Н. И., Голубева Е. И.

1.9. Примерная Смета на реализацию проекта

№п/п	Наименование статьи расходов	Стоимость, руб.			
		Всего, в том числе	Субсидия из областного бюджета	Средства муниципального района (городского округа)	Дополнительные источники финансирования
1. Ремонт объектов проекта (в том числе ремонт помещений, включая разработку дизайн-проекта, проектно-сметной документации)					
1.1	Обустройство школьного порога	523190,00	500000,00	23190,00	0
	Всего:	523190,00	500000,00	23190,00	0
2. Приобретение материалов и оборудования					
2.1	-	0	0	0	0
	Всего:	0	0	0	0
3. Прочие расходы					
3.1	-	0	0	0	0
	Всего:	523190,00	500000,00	23190,00	0

1.10. Описание планируемых источников финансирования проекта:

	Вид источника денежных средств	Сумма, руб.	Процент от стоимости проекта
1.	Средства бюджета муниципального	23190,00	4,6 %

	района или городского округа		
2.	Средства субсидии из областного бюджета (в соответствии с предельным уровнем софинансирования расходного обязательства за счет средств областного бюджета, установленным постановлением Правительства Калужской области от 09.10.2024 № 4)	500000,00	95,4 %
3.	Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц (при наличии)	0	0 %
	Всего:	523190,00	100 %

1.11. Дополнительные ресурсы для реализации проекта (вклад в не денежной форме)

Помощь инициативной группы родителей в уборке помещения после ремонта.

1.12. Информация о проработке проекта:

№ п/п	Дополнительные материалы к проекту	Информация о наличии или отсутствии (да/нет) (при наличии - приложить к заявке)
1	Сметный расчет стоимости проекта	Да
2	Эскизы, чертежи, схемы, фотографии проекта	Да
3	Социально-экономическое обоснование реализации проекта	Да
4	Расчет потребности на содержание реализованного проекта в последующие годы	Да