

Приложение № 3
к Положению о порядке
проведения конкурсного
отбора школьных инициатив

Паспорт проекта

1.1. Название проекта

Ремонт столовой в рамках реализации проекта школьного инициативного бюджетирования «Лакомый край» на базе МКОУ Батищевская ООШ по адресу: Калужская область, Мосальский район, п. Шаховский, ул. Школьная д.8

1.2. Название образовательного учреждения, в рамках которого реализуется проект

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Батищевская основная общеобразовательная школа

Команда проекта:

Фамилия	Имя	Роль в команде	Класс
1. Башкин	Дмитрий	Капитан команды	9
2. Алексухин	Иван	Ответственный за информационное сопровождение	9
3. Сахаров	Иван	Ответственный за подготовку презентации	9
4. Карев	Глеб	Ответственный за подготовку рейтингового голосования	9
5. Першин	Юрий Николаевич	Куратор информационного и технического сопровождения	Учитель истории, географии и обществознания
6. Маслянова	Татьяна Николаевна	Куратор по разработке проектов	Учитель химии и биологии
7. Голубева	Елена Ивановна	Руководитель проекта	Директор школы

1.4. Краткое описание проекта

Совершенствование организации горячего питания школьников через обновление материально-технической базы школьного обеденного зала

Задачи проекта:

- Создать условия для самореализации учащихся;
- Организовать деятельность органов ученического самоуправления;
- Организовать взаимодействие между школьниками, родителями, педагогическим составом и общественными организациями;
- Организовать групповую, коллективную и индивидуальную работу, вовлекающую школьника в общественно-значимую деятельность

Ожидаемые результаты:

- 1) Улучшение атмосферы и повышение настроения;
- 2) Совершенствование интерьера;
- 3) Укрепление материально-технической базы обеденного зала;
- 4) Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

(описать, в чем заключается проект, что будет сделано)

1.5. Обоснование актуальности

Целевая аудитория проекта

Целевой аудиторией данного проекта будут выступать учащиеся 1-9 классов, педагогические работники, родители (законные представители).

Проблема (запрос) целевой аудитории

Лицо образовательного учреждения формируют не только стенды, прекрасно оборудованные компьютерные классы и мастерские для художественного творчества. Не в меньшей степени - это состояние **столовой**, пищеблока, санузлов и территории. Когда-то в помещении **школьной столовой** располагался кабинет музыки. Требования времени изменились и пришлось находить, оборудовать помещение для организации питания школьников. Столовая, которая служила нам верой и правдой все эти годы, теперь требует некоторого внимания и заботы. Повседневные дела и активное использование привели к потере блеска и свежести интерьера. Необходим ремонт и обновление мебели, чтобы восстановить ее былую красоту и функциональность.

Школьная столовая - это место, где ученики проводят время за обедом, поглощая не только пищу, но и атмосферу, которая их окружает. Поэтому важно обеспечить учащимся комфортные условия и стимулирующую обстановку. Один из способов преобразить школьную столовую и создать приятную атмосферу - это провести ремонт с заменой мебели, отделки и освещения.

Перед началом ремонта необходимо учесть требования СанПиНов (санитарно-эпидемиологических нормативов и правил). СанПиНы определяют не только эстетические и функциональные характеристики помещений, но и здоровье и безопасность детей. Важно следить за наличием достаточного количества мест для сидения, освещением, и теплоизоляцией. При ремонте школьного обеденного зала важно соблюдать эти нормативы и обеспечить безопасность всех участников.

Сначала необходимо провести капитальную очистку помещения от всех загрязнений и микроорганизмов. Затем следует осуществить генеральную уборку и дезинфекцию всех поверхностей, освежить стены свежим слоем краски.

Дизайн школьного обеденного зала должен быть привлекательным и комфортным для учеников. Один из популярных стилей, подходящих для школьных помещений, - современный стиль. Он характеризуется минимализмом, простотой и яркими акцентами. В связи с этим, важно выбрать соответствующую цветовую гамму. Рекомендуется использовать светлые оттенки и сочетать их с яркими цветами для создания атмосферы динамичности и энергии.

Подвесной потолок Подвесной потолок является не только декоративным элементом, но и важной частью общей конструкции помещения. Правильно выбранный подвесной потолок может улучшить акустику, скрыть недостатки основного потолка и создать уютную атмосферу.

Гармоничные светильники Светильники играют ключевую роль в освещении школьной столовой. Важно выбрать светильники, которые обеспечат равномерное освещение всего помещения, не создадут бликов на поверхностях и будут гармонировать с общим интерьером.

Замена столов и стульев Желтый цвет выбран для столов и стульев не только как декоративный элемент, но и с целью создания позитивного и яркого интерьера. Желтый цвет ассоциируется с солнцем, радостью и активностью, что может способствовать бодрому настроению учащихся во время обеда

Обновление шкафа Шкаф в школьной столовой играет важную роль для хранения продуктов. При выборе нового шкафа следует обратить внимание на удобство эксплуатации, прочность материала и соответствие санитарным нормам по хранению продуктов.

Ремонт школьного обеденного зала в соответствии с санитарными правилами и в современном стиле является важным шагом для создания комфортной и безопасной среды, способствующей здоровому питанию и обучению. Внимательное внедрение современных технологий и элементов декора поможет усовершенствовать обстановку и сделает место общепита более привлекательным для школьников.

В заключение, столовая – это место, для наслаждения вкусной пищей. Поэтому необходимо обратить внимание на ее интерьер и мебель, чтобы создать комфортную атмосферу. Предстоящий ремонт и обновление мебели в столовой придаст ей красоту и функциональность.

Исследование запросов целевой аудитории

Чтобы оценить заинтересованность школьников в проекте, было проведено анкетирование на бумажных носителях, о необходимости ремонта обеденного зала столовой, по результатам которого 100 % учащихся одобрили данный проект.

Проводился опрос о необходимости участия в проекте «Школьная инициатива» и выборе проекта для участия в конкурсе. Проводилось голосование по выбору названия обеденного зала.

№ п/п	Целевая аудитория	Количество учащихся
1	Сколько человек в школе заинтересованы в результатах проекта	29
2	Сколько человек подтвердили готовность принять участие в проекте на этапе его реализации	29
3	Доля благополучателей от числа обучающихся школы (%)	100

1.6. Численность образовательного учреждения

№ п/п	Показатель	Количество учащихся
1	Общее количество обучающихся в школе по состоянию на 1 сентября отчетного года	29
2	Количество обучающихся 9 - 11 классов по состоянию на 1 сентября отчетного года	4

1.7. Информирование о реализации проекта

№ п/п	Показатель	
1	Использование печатных средств массовой информации (газеты, журналы, листовки, буклеты) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов)	Буклеты на информационных стендах школы
2	Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайта школы, социальные сети и др.) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов)	https://vk.com/public202515394?w=wall-202515394_692 https://shbatishmos-40.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/novosti-193_111.html

1.8. Ключевые мероприятия проекта

Период реализации проекта: с 12.02.2024 до 15.03.2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственность школьников
1	Выдвижение идей от классов	19.02-22.02.2024	Башкин Дмитрий
2	Обсуждение на заседании	26.02.2024	Сахаров Иван

	школьного инициативного Совета		
3	Информационная кампания по проектам	27.02-28.02.2024	Алексухин Иван
4	Подготовка презентации проектов	До 01.03.2024	Башкин Дмитрий
5	Рейтинговое голосование в школе	01.03.2024	Маслянова Т.Н
6	Конкурс проектов, подведение итогов	01.03.2024	Маслянова Т.Н, Председатель ученического самоуправления Башкин Дмитрий

1.9. Примерная Смета на реализацию проекта

№п/п	Наименование статьи расходов	Стоимость, руб.			
		Всего, в том числе	Субсидия из областного бюджета	Средства муниципального района (городского округа)	Дополнительные источники финансирования
1. Ремонт объектов проекта (в том числе ремонт помещений, включая разработку дизайн-проекта, проектно-сметной документации)					
1.1	Ремонт столовой	289207,07	262484,34	15747,32	10975,41
	Всего:	289207,07	262480,18	15750,38	10976,43
1. Приобретение материалов и оборудования					
2.1	Стол обеденный - 6 штук	59034,00	53579,26	3214,40	2240,34
2.2	Табурет - 25 штук	51475,00	46718,71	2802,81	1953,48
2.3	Шкаф	88336,00	80173,75	4809,90	3352,35
2.4	Набор лотков для хлеба	45356,00	41165,10	2469,64	1721,26
2.5	Жалюзи	15500,00	14067,80	843,97	588,23
2.6	Стенд	2000,00	1815,20	108,90	75,90
	Всего:	261701,00	237519,82	14249,62	9931,64
2. Прочие расходы					
3.1	-	0	0	0	0
	Всего:	550908,07	500000,00	30000,00	20908,07

1.10. Описание планируемых источников финансирования проекта:

	Вид источника денежных средств	Сумма, руб.	Процент от стоимости проекта
1.	Средства бюджета муниципального района или городского округа	30000,00	5,445 %
2.	Средства субсидии из областного бюджета (в соответствии с предельным уровнем софинансирования расходного обязательства за счет средств областного бюджета, установленным постановлением Правительства Калужской области от 09.10.2024 № 4)	500000,00	90,76 %
3.	Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц (при наличии)	20908,07	3,795 %
	Всего:		

1.11. Дополнительные ресурсы для реализации проекта (вклад в неденежной форме)

Помощь инициативной группы родителей в сборке и расстановке мебели в обеденном зале.

1.12. Информация о проработке проекта:

N п/п	Дополнительные материалы к проекту	Информация о наличии или отсутствии (да/нет) (при наличии - приложить к заявке)
1	Сметный расчет стоимости проекта	Да
2	Эскизы, чертежи, схемы, фотографии проекта	Да
3	Социально-экономическое обоснование реализации проекта	Да
4	Расчет потребности на содержание реализованного проекта в последующие годы	Нет